



# ENCUESTA SOBRE NIÑEZ, GÉNERO y USO DEL TIEMPO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA EN URUGUAY

PRINCIPALES RESULTADOS  
Mayo 2020

Estudio realizado para



por



# ENCUESTA SOBRE NIÑEZ, GÉNERO y USO DEL TIEMPO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA EN URUGUAY

## PRINCIPALES RESULTADOS

Montevideo, mayo 2020

©ONU Mujeres

Entidad de Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres

©UNICEF

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia

Este documento fue realizado en el marco de una consultoría para las oficinas en Uruguay de

ONU Mujeres y UNICEF, en el marco del proyecto de apoyo a las actividades de ONU Mujeres en Uruguay del Ministerio de Relaciones Exteriores, bajo la coordinación de:

Magdalena Furtado, por ONU Mujeres

Lucía Vernazza y Darío Fuletti, por UNICEF

Autor del documento: Rafael Porzecanski (Consultor responsable, Director de Opinión Pública y Estudios Sociales en Opción Consultores)

Equipo técnico de la encuesta de Opción Consultores:

Diego Prato (investigador asistente)

Gastón Cingia (gerencia de operaciones)

Mateo Celiberti (jefatura de campo)

Florencia Alonso (jefatura de proyecto)

Este documento presenta información sistematizada sobre los principales resultados de la Encuesta sobre Niñez, Género y Uso del Tiempo, encargada por ONU Mujeres y UNICEF e implementada por Opción Consultores. El contenido y la información de esta publicación pueden ser utilizados siempre que se cite la fuente.

Citar: ONU Mujeres, Unicef. 2020. Principales resultados de la Encuesta sobre niñez, género y uso del tiempo en el marco de la emergencia sanitaria. Uruguay.

## ÍNDICE

1. **Presentación**
2. **Impacto en la situación de la niñez y adolescencia**
3. **Situación laboral**
4. **Uso del tiempo en trabajo remunerado y no remunerado**
5. **Síntesis de los resultados**
6. **Ficha Técnica**
7. **Presentación de resultados**

## 1. Presentación

A raíz de la llegada del COVID-19 a Uruguay y la declaración de emergencia sanitaria el 13 de marzo de 2020, desde ONU Mujeres y UNICEF se consideró pertinente y oportuno obtener datos que reflejaran la realidad que estaban viviendo los hogares en el marco de las diversas medidas de distanciamiento social impulsadas por el gobierno, con foco en las relaciones de género y situación de la niñez y la adolescencia.

En los hogares donde residen menores de edad (que representan el 41% de la población uruguaya), las transformaciones se produjeron en una multiplicidad de dimensiones, reestructurando profundamente los roles, tareas, hábitos y rutinas de sus integrantes en comparación a la situación existente antes de la pandemia. Para ello se encargó a Opción Consultores la realización de una encuesta específica sobre “Género, Niñez y Uso del tiempo” (de aquí en adelante ENUG) para registrar con claridad varios de los principales impactos en este segmento de hogares del país. El trabajo de campo fue realizado entre el 24 y 30 de abril, excluyéndose los días domingo y lunes para que el día previo de la encuesta fuera un día laborable. En ese momento, la actividad social, económica y laboral permanecía fuertemente restringida, con un alto porcentaje de comercios cerrados y servicios interrumpidos, incluyendo la suspensión de las clases presenciales en los cuatro niveles de la enseñanza (inicial, primaria, secundaria y terciaria).

La encuesta recorre diversos módulos según la edad de los niños/as y adolescentes presentes en el hogar, distinguiendo los menores de 5 años, los niños/as de 6 a 12 años y por último adolescentes de entre 13 y 17 años. La mayoría de las preguntas de la encuesta refieren a dos momentos del tiempo para poder medir los cambios: antes del COVID-19 y durante el COVID19<sup>1</sup>.

## 2. Impacto en la situación de la niñez y adolescencia

En cuanto a la situación de niños, niñas y adolescentes, se generó un drástico aumento de las horas que pasaron en sus hogares, como consecuencia de la suspensión de las clases presenciales y la exhortación oficial a permanecer en los hogares el máximo tiempo posible a fin de evitar el crecimiento de los contagios por COVID-19.

Según la franja etaria considerada, niños y adolescentes pasaban en promedio entre 5 y 6 horas fuera de sus hogares antes de la llegada de la pandemia, principalmente por asistencia a jardines, escuelas, liceos y otras instituciones de enseñanza. Al día previo de la encuesta, este promedio de horas fuera del hogar había caído abruptamente a 0.3-0.4 horas (entre 20 y 25 minutos), una reducción cercana al 95%.

En el marco de una situación de confinamiento casi total, se registra un significativo crecimiento de las horas destinadas por los niños y adolescentes al uso de dispositivos tecnológicos como celulares y tablets. Antes de la pandemia, tanto para niños de 6 a 12 años como para adolescentes, el uso de dichos dispositivos dentro de los hogares rondaba las 4 horas (3.8 en el caso de los primeros, 4.2 en el caso de los segundos). Tras la llegada del COVID-19, estos promedios se aproximan a las 6 horas (6.1 en el caso de los niños en edad escolar y 5.9 en el caso de los adolescentes).

---

<sup>1</sup> Concretamente la pregunta corresponde al día anterior a ser encuestado, para tener una referencia concreta, tomando siempre en cuenta días de semana.

---

El nuevo contexto también trajo consigo un incremento de las actividades educativas realizadas por los niños dentro de sus hogares, al potenciarse el desarrollo de modalidades virtuales de educación a distancia, ya sea a través de plataformas o videoconferencias. El promedio de horas destinadas por los niños a tareas para la escuela primaria creció así de 1.4 horas a 1.9 horas, lo que porcentualmente supone una variación del 36%. Este incremento no fue homogéneo. Los asistentes a escuelas primarias del sector privado incrementaron más fuertemente sus horas dedicadas a tareas académicas (67%) en comparación al crecimiento de horas que tuvo lugar entre los alumnos de escuelas públicas (28%).

Esta diferencia es consistente con las disparidades de la oferta de clases virtuales que brindaron ambos tipos de instituciones: un 62% de los alumnos de escuelas públicas no recibió clases por videoconferencia frente a sólo un 14% de asistentes a escuelas privadas. La cercanía de las escuelas con sus alumnos también se vio fuertemente segmentada por nivel socioeconómico. En los hogares cuyos jefes son de nivel educativo bajo, 65% de los niños no recibió clases por videoconferencia, contra un 50% de los hogares de nivel medio y un 35% de los hogares de nivel alto. Similares diferencias se registran en cuanto al acceso a clases por videoconferencia por parte de la población adolescente.

Era esperable que surgieran diferencias importantes respecto a la participación en clases virtuales según nivel socioeconómico y, en forma relacionada, según concurrencia a escuelas públicas o privadas. Los datos de la Encuesta Continua de Hogares de 2019 marcan que un 15% de los hogares con niños mayores de 6 años no tienen computadora ni tablet, y que el 29% no tiene conexión a internet. Estos porcentajes ascienden a 19% y 51% respectivamente en el quintil de hogares de menor ingreso per cápita. Teniendo en cuenta esta limitación, la estrategia del sistema público estuvo principalmente centrada en mantener el vínculo con los estudiantes y realizar un repaso de lo aprendido en las primeras semanas de clase, en lugar de realizar clases virtuales. En este sentido, en la encuesta no se midió la cantidad de tiempo destinado a través del uso de plataformas virtuales como las pertenecientes al Plan Ceibal.

El incremento de las tareas educativas al interior de los hogares demandó mayores apoyos por parte de otros integrantes del hogar. Esta demanda fue principalmente absorbida por las mujeres, especialmente las madres, sin importar el tipo de hogar (nucleares, monoparentales o extendidos). Antes del COVID-19 las mujeres dedicaban en promedio una hora y los hombres media hora en apoyo a tareas escolares. Tras la llegada del COVID-19, este promedio creció hasta 1.5 horas en las mujeres y a 0.7 horas en el caso de los varones, es decir, se amplió en términos relativos y absolutos la brecha de género en apoyo a tareas escolares. Además, según 73% de los encuestados, son las madres quienes habitualmente apoyan a los niños/as en sus tareas para la escuela mientras que sólo un 10% indica que los padres son los principales referentes en la materia.

El confinamiento de niños, niñas y adolescentes en los hogares y el incremento de sus actividades académicas se produjo en simultáneo a una fuerte caída de las ayudas externas que las familias reciben para tareas domésticas y de cuidados, ya sean estas ayudas remuneradas (trabajadoras domésticas) o no remuneradas (apoyo de familiares de otros hogares). Sólo un 8% de los hogares (principalmente de nivel socioeconómico alto) contaba con trabajadora doméstica antes de la llegada de la pandemia, porcentaje que se redujo al 3% a posteriori. A su vez, 29% de los hogares recibía habitualmente apoyo en cuidados por parte de familiares residentes fuera del hogar (principalmente abuelas/os) antes del contexto de emergencia sanitaria. En cambio, desde la llegada del COVID-19, 45% de esos hogares no recibía más el apoyo de dichos familiares y otro 29% lo recibía con menor frecuencia.

---

En vista de este doble shock de crecimiento de la demanda de cuidados<sup>2</sup> dentro del hogar y reducción de la oferta de apoyos para realizar dichas tareas, los hogares parecen haber apelado a estrategias alternativas. Por un lado, en el 43% de hogares donde residen adolescentes, se incrementaron las horas destinadas por ellos a tareas no remuneradas. Para un 42% de los encuestados, los adolescentes del hogar ayudan más con dichas tareas desde la llegada del COVID-19<sup>3</sup>. Sin embargo, es en los adultos (cuya amplia mayoría son madres o padres de los menores a cargo) donde más repercutieron estos cambios de rutina al interior de los hogares y quienes debieron asumir una carga extra de trabajo no remunerado mientras simultáneamente ocurrían drásticos cambios en las tasas de actividad y ocupación en el mercado laboral.

### 3. Situación laboral

El contexto de emergencia sanitaria marcó un auténtico antes y después en el mercado laboral uruguayo. El cierre de industrias, comercios y servicios generó una fuerte reducción de la población ocupada y una caída pronunciada del producto cuya magnitud concreta aún se desconoce. Según la ENUG, la población que declaró estar trabajando a fines de abril cayó 22 puntos porcentuales con relación a la situación previa a la pandemia (desde el 72% al 50%). La variación fue proporcionalmente más acentuada en las mujeres, cuya caída fue del 38%. En los hombres, el porcentaje de ocupados cayó un 24%. El alto crecimiento de la inactividad y el desempleo se deben principalmente al shock de oferta configurado por el *lockdown* parcial de la economía durante marzo y abril. Sin embargo, para explicar la brecha de género en las caídas de empleo podrían también existir factores vinculados a la demanda. Una hipótesis, por ejemplo, es que en los hogares donde se debió reducir la carga de trabajo remunerado para hacer frente a las nuevas demandas de cuidados, se haya privilegiado preservar el trabajo de los varones, en consonancia con la división sexual del trabajo existente y al mayor ingreso que generalmente los varones obtienen en sus trabajos debido a la existencia de una brecha salarial entre varones y mujeres.

No sólo cambiaron sustancialmente los guarismos de actividad sino también las modalidades de trabajo desarrolladas. Como respuesta a la exhortación al confinamiento, así como a la decisión de varias empresas de continuar su operativa mediante el teletrabajo, se produjo un fuerte crecimiento del porcentaje de personas que trabajaron desde sus casas a partir del contexto de emergencia sanitaria. Mientras el trabajo parcial o total desde la casa representaba el 19% antes del COVID-19, tras la pandemia llegó al 32%. Este cambio está básicamente explicado por la dinámica de las personas con estudios terciarios (cuyas ocupaciones son probablemente más idóneas para el desarrollo del teletrabajo). En este segmento, el porcentaje de trabajadores que implementaron parcial o totalmente el *home office* creció 46 puntos (de 26% a 72%). A su vez, hay un fuerte corte según tipo de empleo, siendo los empleados públicos por amplio margen quienes más apelaron al trabajo a distancia. El trabajo desde la casa entre funcionarios públicos creció 32 puntos (en un contexto de cierre de amplia variedad de oficinas públicas) en tanto el de los empleados privados sólo subió 6 puntos.

Este cambio, además, se topó con importantes matices de género: la caída del trabajo desde fuera de la casa fue de 9 puntos entre los hombres (de 87% a 78%) pero de casi el doble en las mujeres (de 72% a 55%). Nuevamente se abre la pregunta de hasta qué punto

---

<sup>2</sup> Se toma el concepto de cuidados en sentido amplio, es decir todas las actividades para el sostenimiento de la vida como ser las actividades directas de cuidados, pero también las asociadas a alimentación, salud, tareas domésticas, etc.

<sup>3</sup> No se encontraron diferencias significativas entre hogares donde sólo viven adolescentes mujeres y donde sólo viven adolescentes varones

---

estas transformaciones ocurrieron por dinámicas vinculadas a la oferta (ej: la fuerte segregación ocupacional por género existente) o la demanda (ej: mayor probabilidad/disponibilidad por parte de las mujeres de trabajar simultáneamente en forma remunerada y no remunerada en el hogar).

#### 4. Uso del tiempo en trabajo remunerado y no remunerado

El doble proceso de pronunciada caída de la actividad laboral y abrupto crecimiento de la demanda en tareas de cuidados alteró notablemente las estructuras de uso del tiempo en trabajos remunerados y no remunerados y produjo cambios significativos en las brechas y/o diferencias de género.

Si bien en Uruguay existe un proceso histórico y sostenido en dirección de una mayor igualdad de género (acentuado en las generaciones más jóvenes), subsiste una clara división sexual del trabajo: la mayor parte de la carga laboral remunerada recae sobre los varones mientras el grueso del trabajo no remunerado (principalmente tareas domésticas y de cuidados) es desempeñado por mujeres.<sup>4</sup>

En línea con estudios previos, los datos de la ENUG reflejan con mucha claridad esta segregación existente antes de la llegada del COVID-19. Previa a la pandemia, los varones encuestados tenían una carga laboral remunerada 72% superior a la de las mujeres: 8.1 horas frente a 4.7 respectivamente. A la inversa, el promedio diario de la carga de trabajo no remunerado de las mujeres era un 75% del de los hombres antes de la pandemia: 7.0 versus 4.0 horas respectivamente.

¿Qué sucedió con estas desigualdades durante el COVID-19? Primero, en línea con la caída porcentualmente más pronunciada de la ocupación femenina, la reducción proporcional en las horas trabajadas remuneradas fue superior en las mujeres (57% contra 42% de los hombres). En valores absolutos, los hombres pasaron de una carga remunerada diaria promedio de 8.1 horas a 4.7 horas, en tanto las mujeres de una carga de 4.7 a 2.0 horas. Como resultado, la brecha en horas trabajadas durante el COVID-19 se incrementó, pasando las mujeres a trabajar de un 42% menos a un 57% menos de las horas trabajadas por los varones.

En cuanto a las horas destinadas al trabajo no remunerado, se incrementa notoriamente en ambos sexos, lo que confirma que la aparición de demandas de cuidados y tareas domésticas adicionales en los hogares fue principalmente asumida por los adultos integrantes de los mismos. En términos porcentuales, varones y mujeres incrementaron similarmente su carga de trabajo no remunerado (16% y 15%) respecto al que ejercían antes de la llegada del COVID-19. Así, la brecha relativa en trabajo no remunerado se mantuvo estable, siendo la carga promedio de las mujeres un 76% superior a la de los hombres (75% lo era antes de la llegada de la pandemia). Sin embargo, en términos absolutos (dado los diferentes pisos de partida), esto significa que para las mujeres la carga doméstica se incrementó en promedio algo más de 1 hora y para los hombres algo más de media hora. Es decir, la brecha de género en horas promedio diarias de trabajo no remunerado creció de 3.0 a 3.5 horas, es decir, se amplió 30 minutos. Es llamativo, además, que la carga de trabajo no remunerado haya permanecido estable en el segmento de varones de nivel educativo bajo (4 horas diarias de promedio) a pesar de que redujeran notoriamente su carga de trabajo remunerado a partir de la llegada del COVID-19 a

---

<sup>4</sup> Véase INE (2014). *Uso del tiempo y trabajo no remunerado en Uruguay 2013*. INE: Montevideo. Disponible en: <http://www.ine.gub.uy/documents/10181/35933/Uso+del+tiempo+y+el+trabajo+no+remunerado/579b3fdb-c0e8-4745-ab1d-a9aef24ab5a5>

Uruguay. Por tanto, en la población de nivel educativo bajo, la brecha de género en carga no remunerada de trabajo aumentó tanto en términos relativos como absolutos.

En conclusión, los hogares parecen haber hecho frente a las nuevas demandas de cuidados mediante un incremento de la carga de sus adultos integrantes, tanto mujeres como varones (con la excepción de los varones de nivel educativo bajo). Se mantuvo sin embargo incambiada la fuerte brecha de género preexistente en términos relativos y se incrementó la brecha existente en términos absolutos.

Si se considera la carga total de trabajo (que incluye horas remuneradas y no remuneradas), los cambios simultáneos acaecidos desde la llegada del COVID-19 estarían implicando un agrandamiento de la brecha de género. Mientras se observa una carga total similar previo a la pandemia (apenas superior en los hombres y estadísticamente no significativa), para el contexto COVID-19 la brecha en la carga de trabajo es un 9% superior en el caso de las mujeres, unas 0.8 horas (aproximadamente 50 minutos). Es decir, si bien la pandemia constituye un contexto de menor carga total de trabajo debido a la fuerte caída de las horas destinadas al trabajo remunerado, la caída en la carga total de trabajo fue más acentuada en los hombres (2.5 horas) que en las mujeres (1.4 horas), activándose así un incremento de la desigualdad de género.

Los múltiples cambios en las cargas de trabajo que produjo el contexto de emergencia sanitaria han sido vivenciados diferencialmente por hombres y mujeres. De un lado, el porcentaje de mujeres que declaró sentirse muy o bastante sobrecargada por las tareas del hogar desde la llegada del coronavirus quintuplica al de los hombres (20% versus 4%). Similarmente, dentro de la población que se hallaba trabajando desde la casa al momento de la encuesta, un 38% de las mujeres declaró que le resultaba difícil o muy difícil combinar el trabajo con los cuidados de niños, porcentaje que se reduce casi a la mitad en el caso de los varones que realizaban “home office” (20%). Finalmente, pese a las asimetrías de género en las cargas de trabajo y peso del trabajo remunerado versus no remunerado, varones y mujeres se declaran mayoritariamente conformes o muy conformes con la forma en que se distribuyen las tareas al interior del hogar (93% y 95%), lo que confirma que el referido proceso de división sexual del trabajo se halla fuertemente naturalizado a pesar de los significativos avances en igualdad de género.

Para culminar, las estimaciones de la ENUG sobre uso del tiempo están hechas para días laborales habituales (lunes a viernes). La encuesta fue explícitamente implementada entre el viernes 24 y el sábado 30 de abril para que el día previo fuera una jornada laboral completa y así se registraran adecuadamente las horas de trabajo remunerado durante la emergencia sanitaria. Dado que la carga de trabajo no remunerado se comporta en forma diferente (habitualmente no se interrumpe los fines de semana), una evaluación integral de las cargas de trabajo y sus diferencias por género requiere incorporar la dinámica de tareas realizada durante los fines de semana.

## 5. Síntesis de los resultados

### Síntesis de principales impactos sociales del COVID-19

	Pre Covid	Post Covid	Diferencia	Variación %
<b>Situación de la niñez y la adolescencia</b>				
Horas fuera del hogar (2 a 5 años)	4.7	0.3	-4.4	-94%
Horas fuera del hogar (6 a 12 años)	6.1	0.4	-5.7	-93%

Horas fuera del hogar (13 a 17 años)	6.3	0.3	-6	-95%
Horas deberes escolares (6 a 12 años)	1.4	1.9	0.5	36%
Uso de celulares y tablets (6 a 12 años )	3.8	6.1	2.3	61%
Uso de celulares y tablets (13 a 17 años)	4.2	5.9	1.7	40%
<b>Apoyo en cuidados</b>				
Cuenta con trabajadora doméstica	8	2.7	-5.3	-66%
Cuenta con apoyo en cuidados de familiares	29	21.0	-8	-28%
<b>Situación laboral</b>				
Población ocupada (Mujeres)	61	38	-23	-38%
Población ocupada (Hombres)	85	65	-20	-24%
Trabajo fuera de la casa (Mujeres)	72	55	-17	-24%
Trabajo fuera de la casa (Hombres)	87	78	-9	-10%
<b>Uso del tiempo</b>				
Horas de trabajo remunerado (Mujeres)	4.6	2.0	-2.6	-57%
Horas de trabajo remunerado (Hombres)	7.9	4.7	-3.2	-42%
Horas de apoyo en deberes (Mujeres)	1.0	1.5	0.5	50%
Horas de apoyo en deberes (Hombres)	0.5	0.7	0.2	40%
Horas de trabajo no remunerado (Mujeres)	6.9	8.1	1.1	16%
Horas de trabajo no remunerado (Hombres)	3.9	4.6	0.6	15%
Carga total de trabajo (Mujeres)	11.5	10.1	-1.4	-12%
Carga total de trabajo (Hombres)	11.8	9.3	-2.5	-21%

Fuente: ENUG (2020)

## 6. Ficha Técnica

Encuesta a 700 personas mayores de 18 años residentes en hogares uruguayos. Según la ECH 2019, los hogares con menores de 18 años son el 41% del total de los hogares. Se realizó entre el 24 y 30 de abril de 2020 a través del *call center* de Opción Consultores sobre la base de un muestreo aleatorio simple de números rango de telefonía celular. El margen de error máximo de la encuesta es de +/- 3.7% para un nivel de confianza del 95%. Los datos se encuentran ponderados por sexo, edad, región de residencia y nivel educativo de acuerdo a los parámetros sociodemográficos existentes en el universo estudiado.

## 7. Presentación de resultados

### 8.



# 1. Presentación, Objetivos y Metodología

## 1.1 Presentación

---

- La declaración de emergencia sanitaria el 13 de marzo del corriente a raíz de la llegada del COVID-19 a Uruguay, produjo un fuerte impacto en los hogares uruguayos debido a las diversas medidas de distanciamiento social implementadas. En los hogares donde residen menores de edad (que representan el 41% de la población uruguaya), las transformaciones se produjeron en una multiplicidad de dimensiones, reestructurando profundamente los roles y tareas de sus integrantes en comparación a la situación existente antes de la pandemia.
  - La Encuesta sobre Niñez, Uso del Tiempo y Género (ENUG) es una iniciativa de ONU-Mujeres y UNICEF, desarrollada por Opción Consultores para documentar estos impactos. El estudio registra con claridad varios de los principales efectos en este segmento de hogares del país, tomando como referencia la última semana de abril de 2020. En dicho momento, la actividad social, económica y laboral permanecía fuertemente restringida, con un alto porcentaje de comercios y servicios interrumpidos, incluyendo la suspensión de las clases presenciales en los cuatro niveles de la enseñanza (inicial, primaria, secundaria y terciaria).
-

## 1.2 Objetivos

---



Análisis del **impacto** del contexto de emergencia sanitaria en los hogares uruguayos donde residen niños, niñas y adolescentes sobre:

- El grado de confinamiento de niños, niñas y adolescentes a raíz del cierre de todos los niveles de la enseñanza.
- La vinculación de niños, niñas y adolescentes con sus respectivos institutos educativos en el marco de modalidades de aprendizaje e interacción no presencial.
- La disponibilidad de apoyos "externos" en trabajo doméstico y cuidados (trabajadoras domésticas y/o familiares cercanos).
- La carga de trabajo remunerado y no remunerado, con énfasis en las variaciones y continuidad de las brechas de género preexistentes.
- Indicadores de bienestar emocional.

## 1.3 Metodología

---

### Encuesta Telefónica



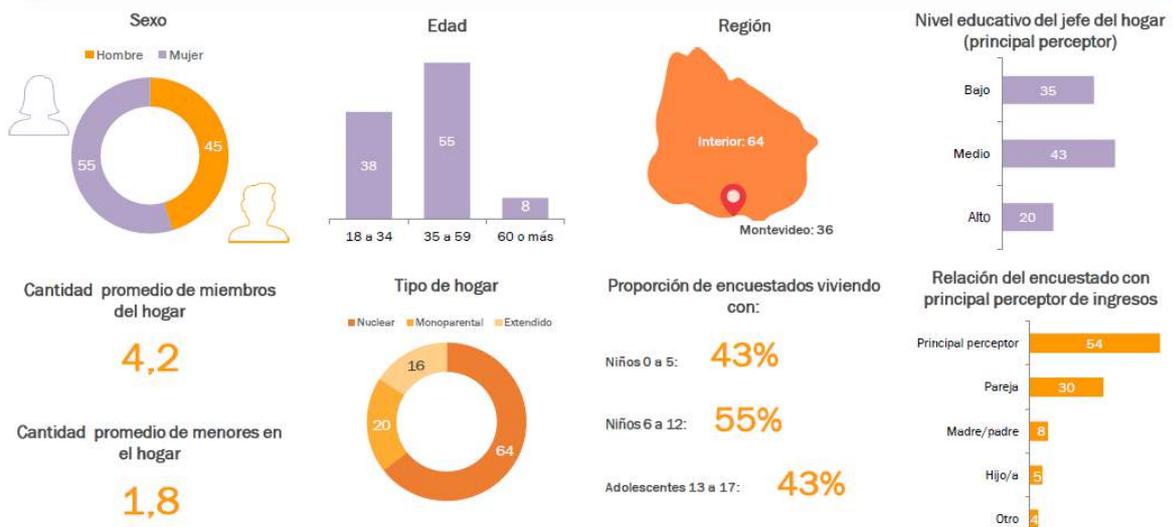
- **Tipo de estudio:** Encuesta telefónica de alcance nacional.
  - **Universo:** Mayores de 18 años residentes en hogares con menores de edad (43% de la población).
  - **Muestra:** 700 casos.
  - **Muestreo:** Aleatorio simple de números rango de telefonía celular.
  - **Margen de Error Muestral:** +/- 3.7% para un nivel de confianza del 95%.
  - **Marco Muestral:** números rango de telefonía celular de todas las compañías del país.
  - **Sujeto Encuestado:** Mayores de 18 años residentes en hogares muestreados.
  - **Fecha de realización de las encuestas:** 25/4 al 28/4.
  - **Ponderación:** Sexo, Edad, Nivel Educativo y Región.
-



## 2. Caracterización de la muestra

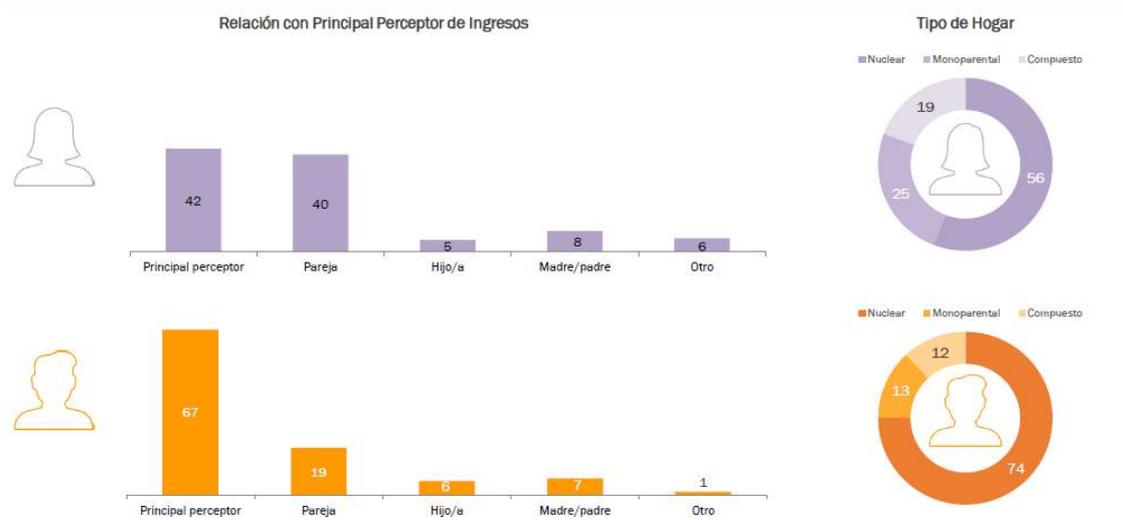
### 2.1 Caracterización de la muestra: población total

N = 700  
Total de encuestados



## 2.2 Caracterización de la muestra según sexo

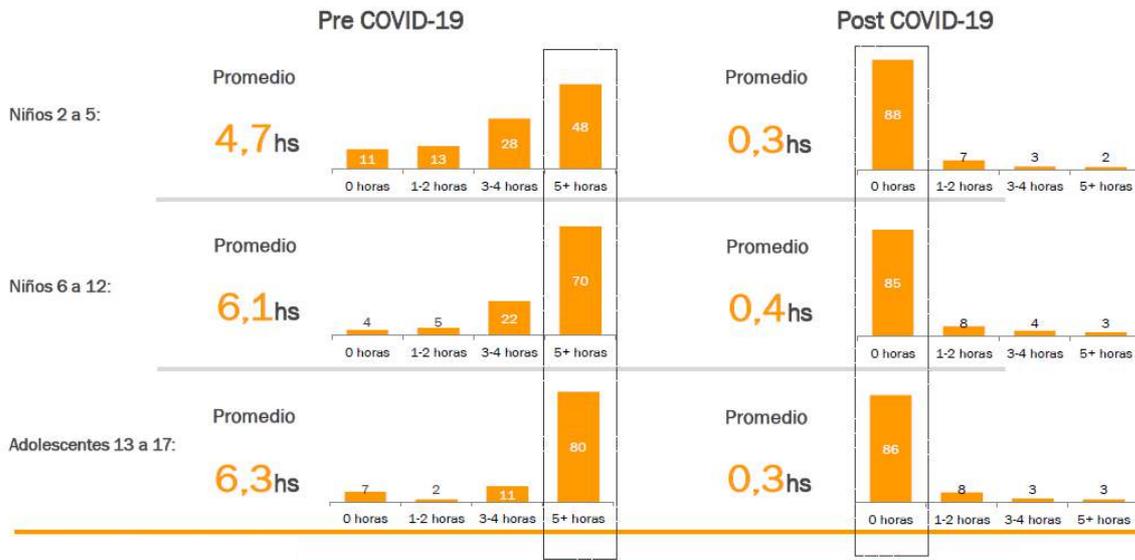
N = 700  
Total de encuestados



## 3. Niñez y Adolescencia pre y post COVID-19

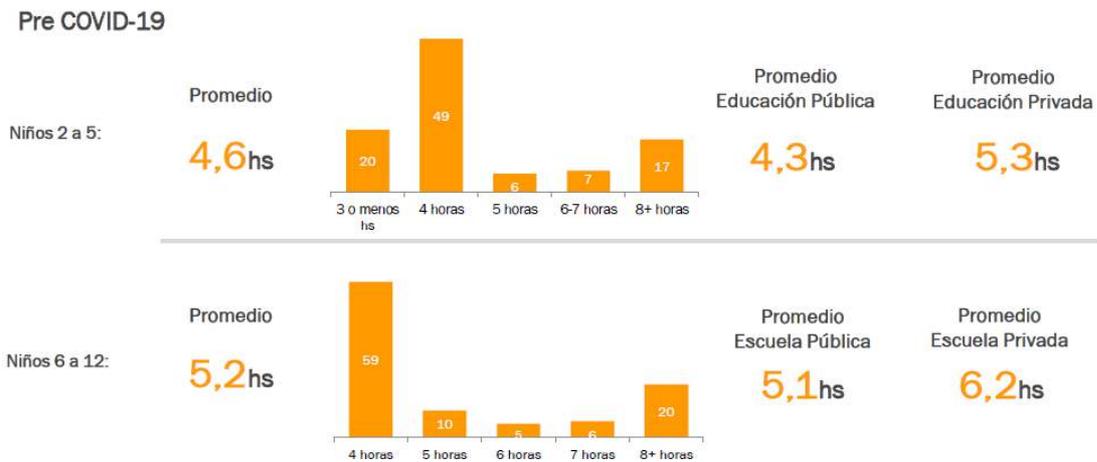
### 3.1 Horas pasadas fuera del hogar pre y post COVID-19

N = 700  
Total de encuestados



### 3.2 Horas típicas de concurrencia a institutos educativos

N = 301 (Hogares con niños/as de 2 a 5)  
N = 381 (Hogares con niños/as de 6 a 12)



### 3.3 Horas diarias dedicadas a tareas escolares

N = 386  
Hogares con niños/as que asisten a primaria

Niños 6 a 12 años

"Antes de la llegada del Coronavirus, ¿cuántas horas pasaban en el hogar los niños/as haciendo tareas para la escuela en un día habitual?"

"En el día de ayer, ¿cuántas horas dedicaron los niños de su hogar a tareas como clases virtuales y deberes para la escuela?"

#### Pre COVID-19



#### Post COVID-19



Escuela Pública

**1,4hs**

Aprox. 1hs y 20 minutos

N = 324

Escuela Privada

**1,5hs**

Aprox. 1hs y 30 minutos

N = 62

Escuela Pública

**1,8hs**

Aprox. 1hs y 45 minutos

N = 324

Escuela Privada

**2,5hs**

Aprox. 2hs y 30 minutos

N = 62

### 3.4 Uso de celulares/tablets en niños/as y adolescentes

N = 381 (Hogares con niños/as de 6 a 12)  
N = 288 (Hogares con adolescentes de 13 a 17)

#### Pre COVID-19

"Antes de la llegada del Coronavirus, en un día habitual entre semana ¿cuántas horas utilizaban los niños (adolescentes) de su hogar el celular o la tablet?"

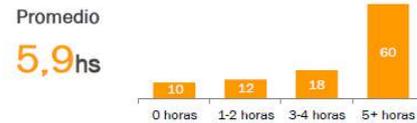
#### Post COVID-19

"Y en el día de ayer ¿cuántas horas utilizaron el celular los niños (adolescentes) de su hogar?"

Niños 6 a 12:



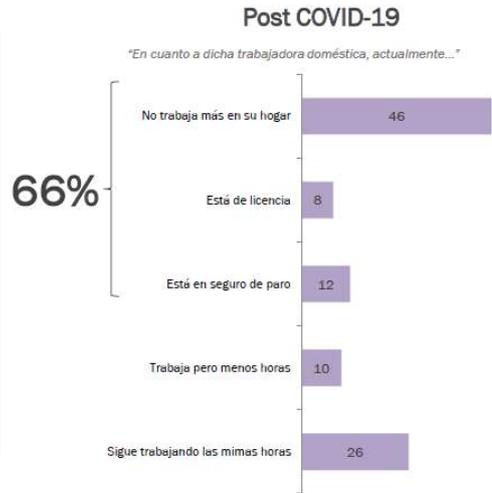
Adolescentes 13 a 17:





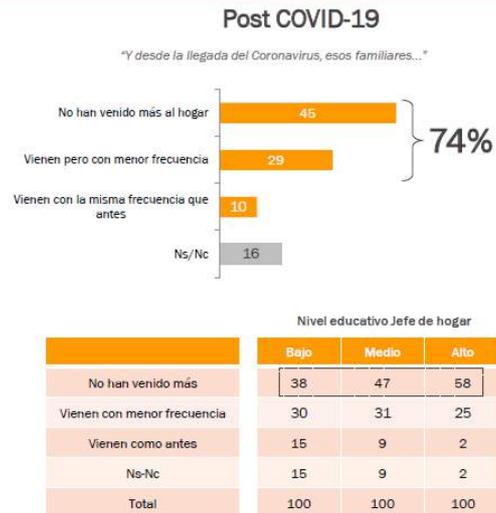
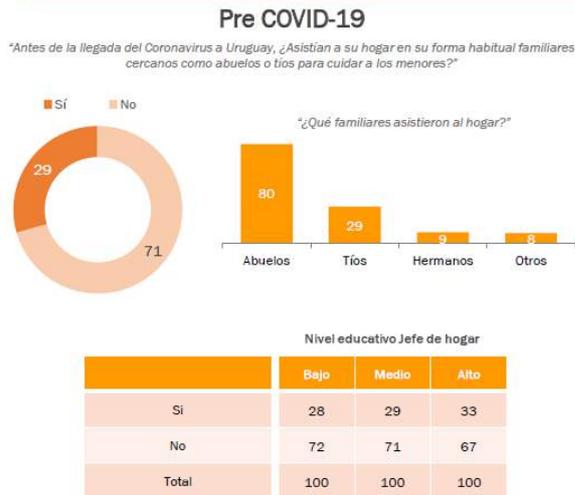
## 4.2 Ayuda doméstica remunerada en el hogar pre y post COVID-19

N = 56  
Encuestados con  
servicio doméstico



## 4.3 Apoyo de familiares en cuidados pre y post COVID-19

N = 700 (1ª Columna)  
N=206 (2ª Columna)

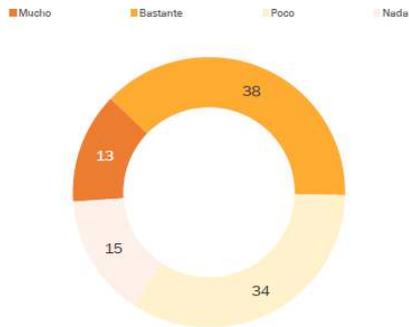


## 4.4 Apoyo de adolescentes en tareas del hogar

N = 300  
Encuestados que viven con adolescentes

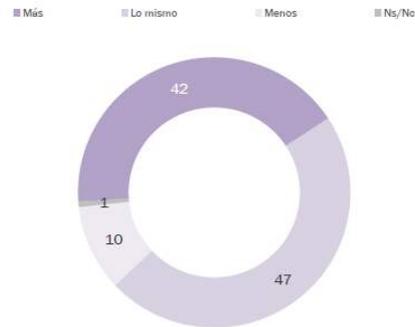
### Apoyo en General

“¿Ud. diría que los adolescentes que viven en su hogar ayudan mucho, bastante, poco o nada con las tareas domésticas?”



### Apoyo Post COVID-19

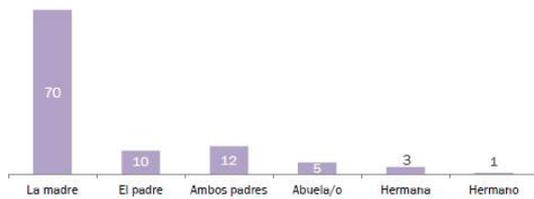
“¿Y Ud. diría que los adolescentes que viven en su hogar ayudan con las tareas domésticas más, lo mismo o menos que antes de la llegada del Coronavirus?”



## 4.5 Principal adulto dedicado a tareas de cuidados de niños/as

N = 524  
Hogares con menores de 12 años

“¿Cuál es el adulto que habitualmente dedica más tiempo a tareas de cuidado de los niños/as de su hogar?”



Tipo de Hogar

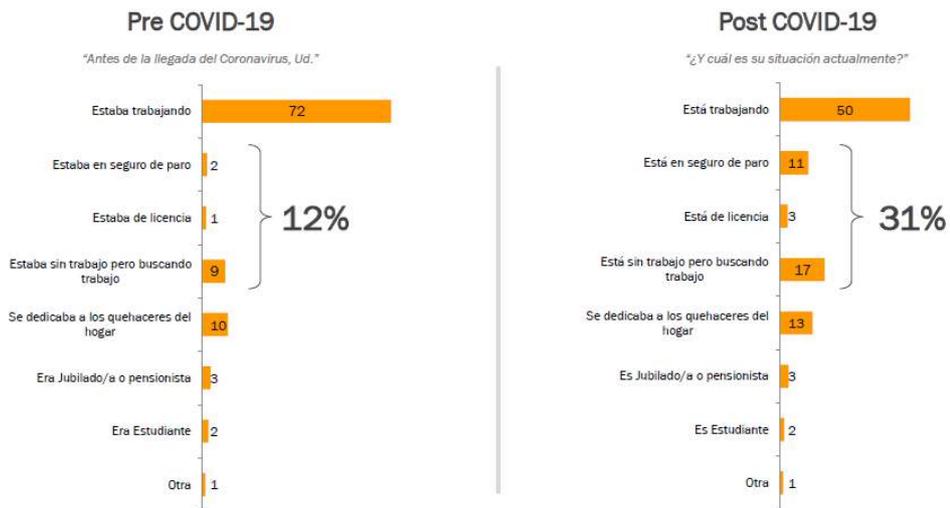
	Nuclear	Monoparental	Extendido
Madre	72	77	59
Padre	9	23	3
Ambos Padres	13	-	17
Abuela	1	-	19
Hermana/o u Otros	5	-	3
Total	100	100	100



## 5. Contextualización Laboral

### 5.1 Situación laboral pre y post COVID-19

N = 700  
Total de encuestados



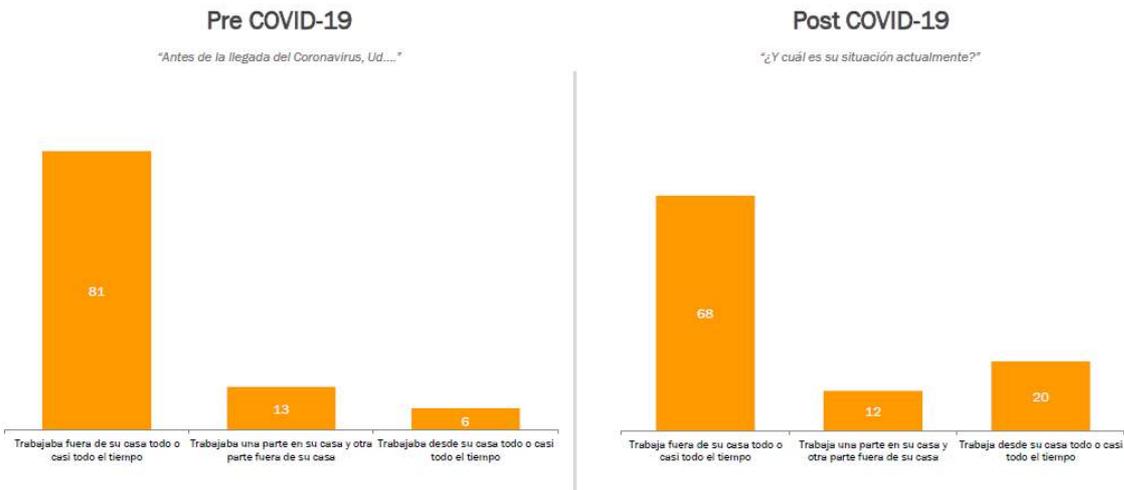
## 5.2 Situación laboral pre y post COVID-19

N = 700  
Total de encuestados



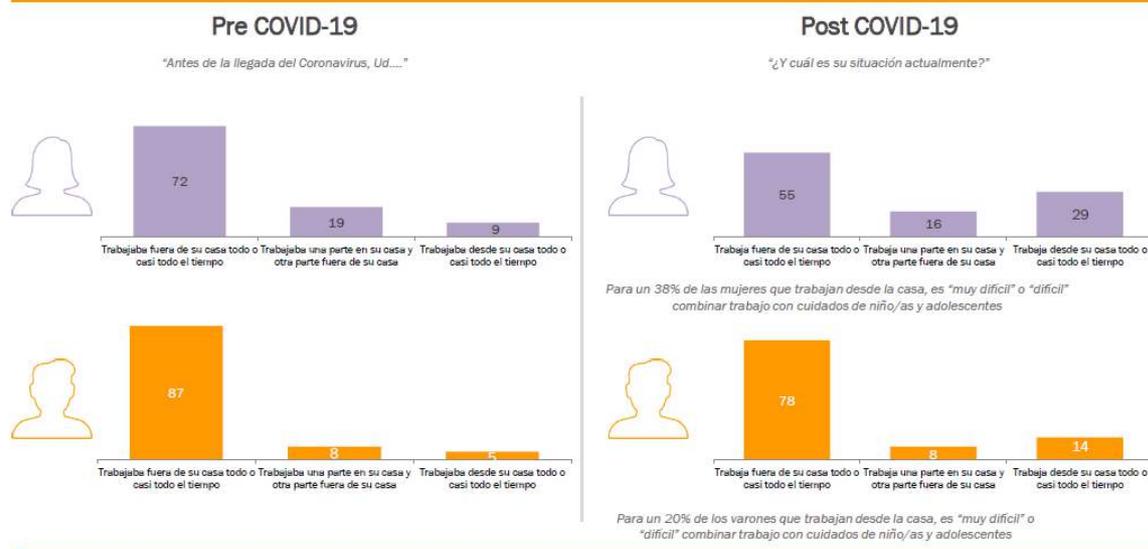
## 5.3 Lugar de trabajo pre y post COVID-19

N = 339  
Encuestados que trabajan actualmente



## 5.4 Lugar de trabajo pre y post COVID-19 según sexo

N = 339  
Encuestados que trabajan actualmente



## 5.5 Lugar de trabajo pre y post COVID-19 (segmentaciones)

N = 339  
Encuestados que trabajan actualmente

\*Antes de la llegada del Coronavirus, Ud...\*

	Total	Categoría ocupacional					Nivel educativo			
		Empleado Público	Empleado Privado	Cuenta propia	Empresario/Comerciante	Otro	Bajo	Medio	Alto	
Pre COVID-19	Trabajaba fuera de su casa todo o casi todo el tiempo	81	86	85	73	72	79	82	85	75
	Trabajaba una parte en su casa y otra parte fuera de su casa	13	13	12	12	14	21	12	7	22
	Trabajaba desde su casa todo o casi todo el tiempo	6	1	3	16	14	-	6	8	4
N	339	76	152	85	16	9	120	133	86	

\*¿Y cuál es su situación actualmente?\*

	Total	Categoría ocupacional					Nivel educativo			
		Empleado Público	Empleado Privado	Cuenta propia	Empresario/Comerciante	Otro	Bajo	Medio	Alto	
Post COVID-19	Trabaja fuera de su casa todo o casi todo el tiempo	68	54	79	69	39	60	86	79	28
	Trabaja una parte en su casa y otra parte fuera de su casa	20	30	12	21	47	19	7	15	46
	Trabaja desde su casa todo o casi todo el tiempo	12	16	9	10	14	20	7	7	26
N	339	76	152	85	16	9	120	133	86	

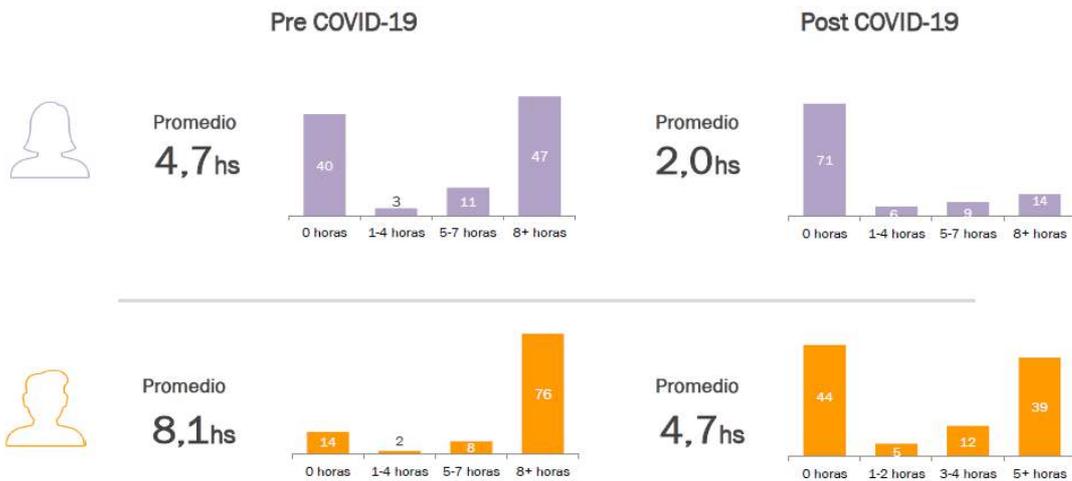
Nota metodológica: Las segmentaciones que no superan las 30 observaciones se presentan en gris claro.



## 6. Brechas de Género en Uso del Tiempo

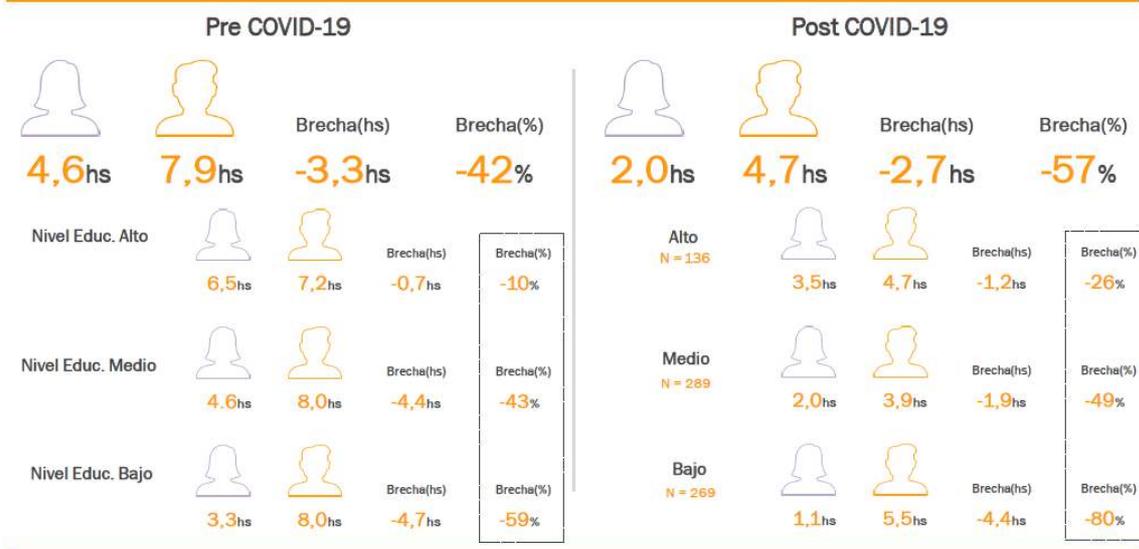
### 6.1 Distribución de horas de trabajo remunerado por sexo

N = 700  
Total de encuestados



## 6.2 Horas de trabajo diario remunerado pre y post COVID-19 \*

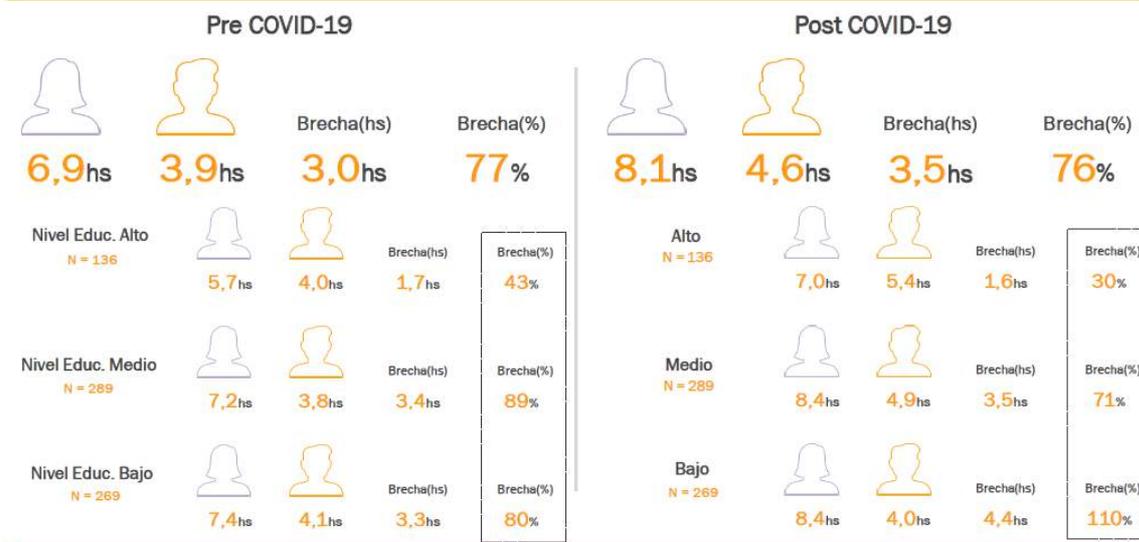
N = 700  
Total de encuestados



(\*) El cálculo incluye a toda la población. Los no trabajadores tienen un valor de 0 horas; (\*\*) La estimación comprende a los días entre semana (lunes a viernes)

## 6.3 Horas diarias de trabajo no remunerado pre y post COVID-19 \*

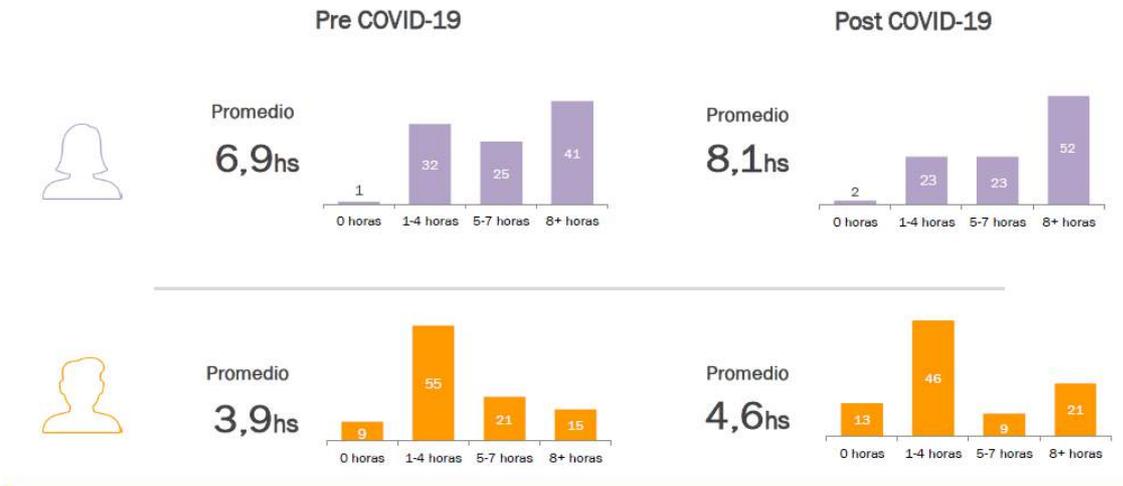
N = 700  
Total de encuestados



(\*) Estimación válida para días entre semana (lunes a viernes)

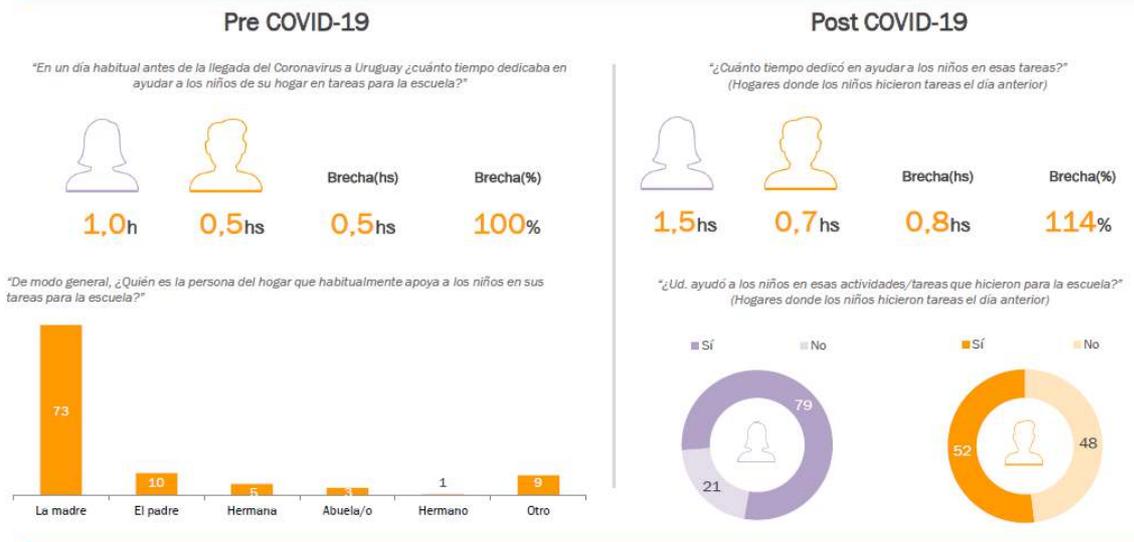
## 6.4 Distribución de horas de trabajo no remunerado por sexo

N = 700  
Total de encuestados



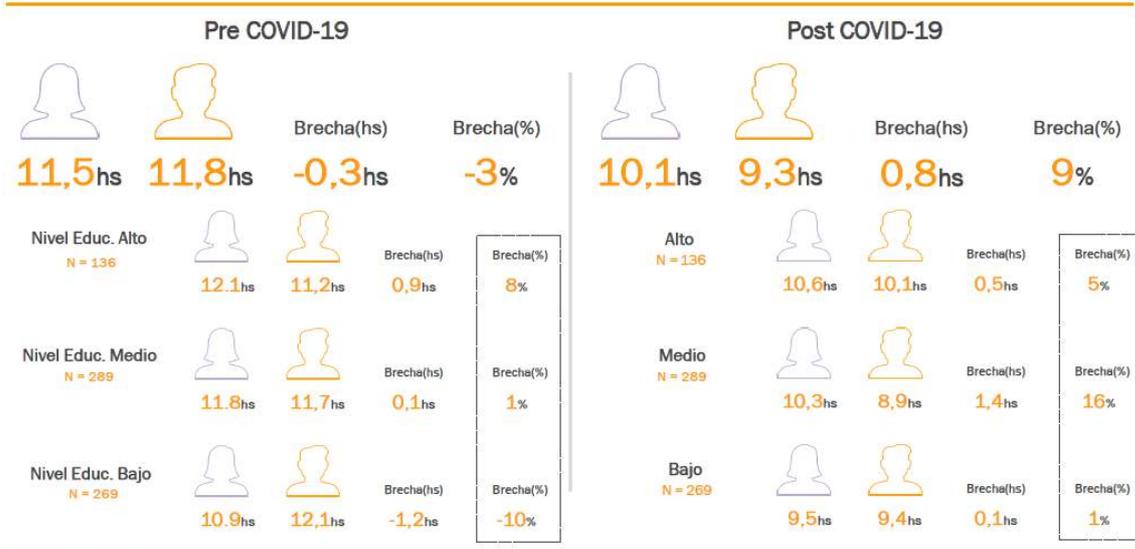
## 6.5 Diferencias de género en apoyo a tareas escolares

N = 385  
Encuestados donde viven niños/as que concurren a la escuela



## 6.6 Carga total de trabajo pre y post COVID-19 \*

N = 700  
Total de encuestados



## 6.7 Variación % por sexo en horas de trabajo pre y post COVID-19

N = 700  
Total de encuestados

Mujer					Hombre				
Tipo de Trabajo	Total	Bajo	Medio	Alto	Tipo de Trabajo	Total	Bajo	Medio	Alto
Trabajo Remunerado	-57%	-69%	-49%	-48%	Trabajo Remunerado	-42%	-33%	-42%	-37%
Trabajo No Remunerado	+16%	+11%	+17%	+3%	Trabajo No Remunerado	+15%	+2%	+29%	+29%
<b>Carga Total</b>	<b>-12%</b>	<b>-13%</b>	<b>-13%</b>	<b>-12%</b>	<b>Carga Total</b>	<b>-21%</b>	<b>-22%</b>	<b>-24%</b>	<b>-10%</b>

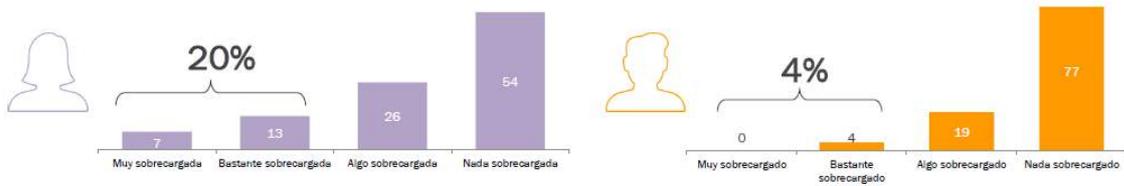


## 7. Indicadores de Bienestar Emocional

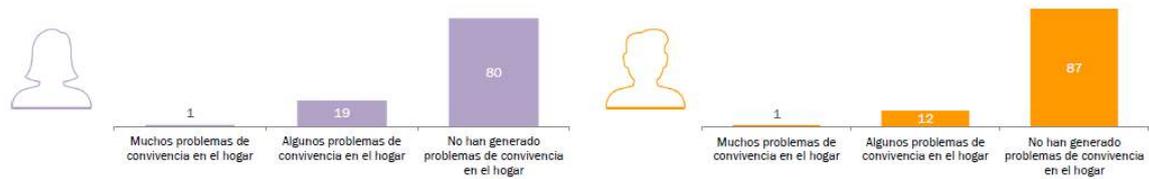
### 7.1 Realización de tareas del hogar post COVID-19

N = 700  
Total de encuestados

"En cuanto a Ud. ¿cómo se siente al realizar las tareas que realiza al interior de su hogar desde la llegada del Coronavirus lo han hecho sentirse...?"



"Y Ud. ¿cómo diría que la distribución de tareas al interior de su hogar desde la llegada del Coronavirus ha generado...?"



## 7.2 Conformidad con distribución de tareas post COVID-19

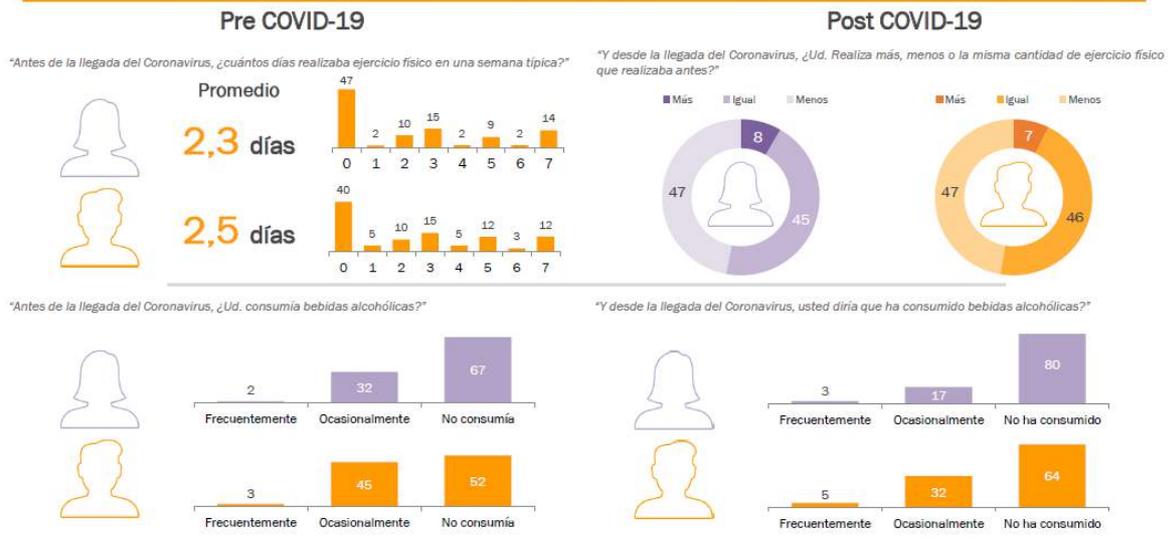
N = 567  
Encuestados que viven en hogares con más de un adulto

\*De modo general, ¿Ud. diría que está muy conforme, conforme, desconforme o muy desconforme con la forma en que se distribuyen las tareas al interior de su hogar?\*



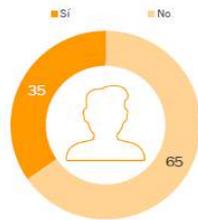
## 7.3 Ejercicio y consumo de alcohol pre y post COVID-19

N = 700  
Total de encuestados



## 7.4 Consumo de cigarrillos pre y post COVID-19

"En el día de ayer fumó Ud. al menos un cigarrillo?"



"Ud. diría que desde la llegada del Coronavirus fuma más, menos o lo mismo que lo que fumaba antes?"





Fondo de las Naciones Unidas  
para la infancia (UNICEF)  
Blvr. Artigas 1659, piso 12  
CP 11200 - Montevideo (Uruguay)  
Tel.: (+598) 2403 0308  
E-mail: [montevideo@unicef.org](mailto:montevideo@unicef.org)  
[www.unicef.org/uruguay](http://www.unicef.org/uruguay)



[@unicefuruguay](https://twitter.com/unicefuruguay)



Entidad de Naciones Unidas para  
la Igualdad de Género y el Empoderamiento  
de las Mujeres  
Treinta y Tres 1356, Piso 2  
CP 11100 - Montevideo (Uruguay)  
Tel.: (+598) 2917 1748  
E-mail: [uruguay@unwomen.org](mailto:uruguay@unwomen.org)  
[www.unwomen.org/es](http://www.unwomen.org/es)